Приложение к приказу

Комитета по образованию

Администрации Раменского го

№ \_1101\_\_ от \_\_09.12.2022\_\_\_\_\_

**Положение о конкурсе**

**Как реализовать требования ФГОС на уроке?**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников конкурса.

1.2. Организатором конкурса является МОУ ДПО «Методический центр «Раменский дом учителя».

1.3. Конкурс проводится в рамках второго этапа реализации программы региональной инновационной площадки МОУ ДПО «Методический центр «Раменский дом учителя» в 2022-2023 учебном году и является подготовкой к проведению семинара-практикума «Раменский фестиваль уроков».

1.4 Конкурс «Как реализовать требования ФГОС на уроке?» проводится по следующим номинациям:

* «Лучший сценарный план к уроку по ФГОС»;
* «Лучший урок открытия нового знания»;
* «Лучший урок рефлексии»;
* «Лучший урок методологической направленности»;
* «Лучший урок развивающего контроля»;
* «Лучший урок в начальной школе»;
* «Лучший урок математики»;
* «Лучший урок русского языка»;
* «Лучший урок литературы»;
* «Лучший урок иностранного языка»;
* «Лучший урок биологии»;
* «Лучший урок химии»;
* «Лучший урок физики»;
* «Лучший урок истории»;
* «Лучший урок обществознания»;
* «Лучший урок географии»;
* «Лучший урок технологии»;
* «Лучший урок физической культуры».

**2. Цели и задачи**

2.1. Цели конкурса:

* выявление лучших учебных материалов (видеоуроков), созданных для

преподавания общеобразовательных предметов (предметных областей) в общеобразовательных организациях, и соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;

* стимулирование профессионального и творческого потенциала педагогов;
* поддержка и поощрение педагогов и педагогических коллективов, деятельность которых обеспечивает эффективную реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО.

2.2. Задачами конкурса являются:

* создание условий для распространения передового педагогического опыта;
* выявление лучших образцов уроков и сценарных планов уроков по различным предметам в ООО и НОО;
* расширение диапазона профессионального общения;
* усовершенствование мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций в создании уроков и сценариев урока в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;
* способствование развитию профессиональной компетентности педагогов в области разработки и использования учебных материалов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам общего образования;
* повышение престижа педагогов, активно участвующих в создании учебных материалов в условиях функционирования современной образовательной среды.

**3. Участники Конкурса**

 Принять участие в Конкурсе могут учителя и педагогические коллективы школ, лицеев и гимназий.

 Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается. Каждый участник может представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.

 Конкурсная работа может быть выполнена индивидуально или совместно (в соавторстве).

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1.Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап: регистрация участников и подача конкурсных материалов:**

* сроки проведения первого этапа 14.12.2022 – 31.01.2023;
* регистрация участников конкурса будет проводиться по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNo0UYEqU56GuSwHR0jgonwnA2jvhm3JBYymqXGqYLh97C7A/viewform?usp=sf_link>;
* конкурсные материалы высылаются ОО на почту ramkonsultant@mail.ru до 31.01.2023. Тема письма: Конкурс\_урок\_название ОО. В письме должен быть архив с конкурсными материалами (файлы со сценариями урока или файлы с кратким описанием видеофрагмента урока), а также ссылка на облачное хранилище с конкурсными материалами (видеофрагментами урока).

**2 этап: работа оргкомитета и экспертов по оценке конкурсных материалов, определение дипломантов:**

* сроки проведения второго этапа 01.02.2023 – 14.02.2022;
* присланные на конкурс материалы не редактируются и не рецензируются;
* подведение и публикация итогов на сайте <https://ramrdu.edumsko.ru/> проводится сразу после окончания второго этапа.

4.2. Председатель Оргкомитета определяет состав экспертов из числа методистов, научно-педагогических работников, руководителей образовательных организаций, сотрудников органов управления образованием.

**5. Условия участия**

Для участия в Конкурсе необходимо:

5.1. Ознакомиться с Положением о Конкурсе и графиком его проведения.

5.2. Пройти регистрацию по указанной ссылке. Если участник участвует в нескольких номинациях Конкурса, то регистрироваться нужно по каждой номинации отдельно. Если участие совместное (в соавторстве), то из числа участников определяется координатор, который регистрируется, указывая состав авторов и оформляет общую заявку.

5.3. Подготовить для отправки конкурсное задание:

* для участников номинации «Лучший сценарный план к уроку по ФГОС» конкурсное задание оформляется в форматах DOC, DOCX (материалы не архивируются). Объем конкурсной работы не должен превышать 20 МБ. Материал должен быть представлен одним файлом;
* для участников в номинации «Лучший урок\_» конкурсный материал должен содержать видеофрагмент и краткое описание целей, содержания, методов и приемов, использованных в видеоуроке. Хронометраж конкурсного видеофрагмента – не более 20 минут. Сам видеофрагмент размещается в облачном хранилище, ссылку на которое размещают в отдельном файле. Папка с конкурсными материалами архивируется по стандарту ZIP и должна иметь расширение «.zip».

5.4. Отправить материалы. Конкурсантам необходимо отправить конкурсные материалы до начала второго этапа Конкурса в соответствии со сроками. Материалы конкурсантов, не приславших материалы на конкурс в указанные сроки или направившие их не на указанную почту не рассматриваются!

5.5. По итогам конкурса конкурсантам присуждаются дипломы 1,2,3 степеней либо оформляется сертификат участника. Дипломы (сертификаты) оформляются в электронном виде. Дипломы и сертификаты участника в номинации «Лучший урок\_» дают право на сертификат о проведении открытого урока регионального уровня.

5.6. Конкурсные материалы дипломантов конкурса (сценарные планы и описание уроков) публикуются в научно-методическом журнале «Современное образование».

5.7. Конкурсанты самостоятельно скачивают электронные дипломы (сертификаты), которые размещаются в облачном хранилище после подведения итогов конкурса. Сертификаты о проведении открытого урока регионального уровня, выдаются участникам в течение двух месяцев после оглашения результатов конкурса.

**6. Требования к содержанию конкурсных материалов**

6.1. Номинация «Лучший сценарный план к уроку по ФГОС».

6.1.1. Участниками конкурса могут стать учителя и педагогические коллективы школ, работающие в режиме обновленных ФГОС.

6.1.2. Конкурсное задание: самостоятельно разработанный сценарный план урока по ФГОС. Под сценарным планом урока понимается разработка (план) для конструирования урока, обеспечивающая учителю эффективное и качественное проведение учебного занятия. Сценарный план может быть представлен как в форме технологической карты, так и в свободной форме.

6.1.3. Конкурсный материал должен быть авторским, процент цитирования не должен превышать 40%. Протокол проверки на плагиат предоставляется конкурсной комиссии вместе с конкурсным материалом.

\*\*[antiplagiat.ru](%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B5_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.docx)  (беслатная браузерная версия для частных пользователей)

6.1.4. Требования к оформлению конкурсного задания:

 Перед представленным сценарным планом автор-разработчик указывает свои ФИО, должность, место работы, название конкурсной работы; обозначает тип урока по ФГОС, авторов УМК, цели урока, планируемые образовательные результаты, оборудование и образовательные ресурсы.

 **Пример оформления конкурсного задания:**

Иванова М.И.,

учитель начальных классов МОУ Раменской СОШ №… ,

г. Раменское

Сценарный план урока по учебному предмету «Окружающий мир» в 1-ом классе на тему «Красивые камни в нашем доме»

Тип урока:

Авторы УМК:

Цели урока:

Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные):

Оборудование:

Образовательные ресурсы:

6.1.4. Критерии оценки конкурсного задания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название критерия | Количество баллов |
| 1 | Цель урока четко сформулирована  | 0-2 |
| 2 | Цель четко сформулирована для каждого этапа урока | 0-2 |
| 3 | Структура урока соответствует заявленному типу | 0-2 |
| 4 | Четко определены предметные результаты | 0-2 |
| 5 | Четко сформулированы метапредметные результаты | 0-2 |
| 6 | Четко сформулированы личностные результаты | 0-2 |
| 7 | Есть обоснование выбора необходимого оборудования и иных образовательных ресурсов | 0-2 |
| 8 | Представленное содержание позволяет достигнуть заявленных предметных результатов | 0-2 |
| 9 | Представленное содержание позволяет достигнуть заявленных метапредметных результатов | 0-2 |
| 10 | Представленное содержание позволяет достигнуть заявленных личностных результатов | 0-2 |
| 11 | Представлена система учебных заданий, которые позволяют организовать деятельность учеников на уроке в соответствии с заявленными целями | 0-2 |
| 12 | В сценарии предусмотрены варианты организации деятельности для учеников с разным уровнем предметной подготовленности  | 0-2 |
| 13 | В сценарии предусмотрены смена видов деятельности в соответствии с требованиями возрастной психологии | 0-2 |
| 14 | В сценарии определены временные рамки реализации каждого этапа | 0-2 |
| 15 | В сценарии предложены учебные задания, позволяющие организовать рефлексию результатов для учащихся | 0-2 |
| 16 | В сценарии предложены учебные задания, позволяющие учителю контролировать уровень достижения заявленных образовательных результатов: |  |
| предметных | 0-2 |
| метапредметных | 0-2 |
| личностных  | 0-2 |
| Итого максимальное количество баллов | 36 |

6.1.5. По итогам работы определяются дипломанты и участники конкурса. Диплом 1 степени присуждается конкурсанту, чье конкурсное задание получило 35-36 баллов. Диплом 2 степени – 32-34 баллов, диплом 3 степени – 30-31. Количество дипломов не ограничивается и зависит от количества работ, получивших вышеуказанные баллы. Конкурсантам, чьи работы получили в ходе оценки ниже 30 баллов, оформляются сертификаты участников.

Если участие конкурсантов является совместным (в соавторстве) или коллективным, дипломы (сертификаты) получает каждый участник отдельно.

6.1.6. Конкурсные работы дипломантов (1,2,3 степеней) публикуются на страницах научно-методического журнала «Современное образование».

6.2. Номинация «Лучший урок\_»

6.2.1. Участниками конкурса могут стать учителя и педагогические коллективы школ, работающие в режиме обновленных ФГОС.

6.2.2. Конкурсное задание для конкурсантов: видеофрагмент урока по ФГОС. Видеофрагмент должен содержать полную версию проведенного урока, сжатую до 20 минут.

6.2.3. Требования к оформлению конкурсного задания: видеофрагмент сопровождается файлом с кратким описанием содержания (ФИО конкурсанта, ОО, класс, тема, краткая характеристика класса, цели, задачи, использованное оборудование). Описание необходимо для понимания степени реализации представляемых целей и задач урока и не подлежит оцениванию членами жюри.

6.2.4. Критерии оценки конкурсного задания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название критерия | Количество баллов |
| 1 | Наличие четкой структуры урока | 0-2 |
| 2 | Целостность и системность проектирования деятельности учащихся по освоению темы | 0-2 |
| 3 | Соответствие содержания урока теме, поставленным целям | 0-2 |
| 4 | Гибкость использования эффективных методов, приемов и средств \*\*учет условий (характеристики класса) | 0-2 |
| 5 | Создание условий для активной самостоятельной деятельности обучающихся | 0-2 |
| 6 | Представлена система учебных задач, направленных на достижение заявленных образовательных результатов | 0-2 |
| 7 | Согласованность действий учителя и обучающихся на уроке | 0-2 |
| 8 | Контроль результатов учебной деятельности: | 0-2 |
| предметных | 0-2 |
| метапредметных | 0-2 |
| личностных  | 0-2 |
| 9 | Задачи урока реализованы | 0-2 |
| 10 | Поставленные цели урока достигнуты | 0-2 |
| Итого максимальное количество баллов | 26 |

6.2.5. По итогам работы определяются дипломанты и участники конкурса. Диплом 1 степени присуждается конкурсанту, чье конкурсное задание получило 26-25 баллов. Диплом 2 степени – 24-22 балла, диплом 3 степени – 21-20. Количество дипломов не ограничивается и зависит от количества работ, получивших вышеуказанные баллы. Конкурсантам, чьи работы получили в ходе оценки ниже 20 баллов, оформляются сертификаты участников.

Если участие конкурсантов является совместным (в соавторстве), дипломы (сертификаты) получает каждый участник отдельно.

6.2.6. Авторы видеофрагментов уроков, ставшие дипломантами и участниками конкурса получают сертификат проведения открытого урока регионального уровня.